

PRIPOROČILA ZA UČITELJE O SPLETNEM TRPINČENJU

Proaktivne politike, načrti in prakse

Učitelji potrebujejo ustrezno izobrazbo in podporo iz strani vodstva šole, da vedo kako ravnati, ko pride do spletnega ustrahovanja. Informacije morajo biti jasne, dosledne in natančne, da se lahko šolska skupnost ustrezno odzove. Prav tako je pomembno, da vodstvo šole spodbuja in omogoča učiteljem, da dosledno uporabljajo in evalvirajo učinkovite odzive na primere spletnega ustrahovanja.

Razumevanje in kompetence

Učitelji morajo biti deležni strokovnega usposabljanja za učinkovito posredovanje v primeru spletnega ustrahovanja. Za učitelje je tako koristno poglobljeno znanje skupinske dinamike in obvladovanja konfliktov. Bistveno je, da vodstvo šole oceni sposobnosti njihovega šolskega osebja in ugotovi, kakšna je potreba po strokovnem izobraževanju za učitelje, da se bodo ti lahko učinkovito in dosledno odzvali na nasilno vedenje učencev. Učitelji morajo izboljšati znanje učencev o spletni varnosti in pravilih spletnega bontona.

Sodelovanje učiteljev in staršev

Učitelji morajo aktivno sodelovati in se povezovati s starši, da vzpostavijo tesno sodelovanje in skupno strategijo za soočanje s spletnim trpinčenjem. Ko je to potrebno, se morajo obrniti na starše, prav tako pa med starši in skupnostjo povečati osveščenost o spletnem ustrahovanju.

Družbeno okolje

Učitelji morajo biti aktivno vključeni v ustvarjanje pozitivne klime v razredu in pozitivnih odnosov s svojimi učenci. Učitelji morajo omogočiti in pomagati učencem, da podprejo tiste učence, ki so žrtve spletnega ustrahovanja in ustaviti tiste, ki pomagajo in spodbujajo druge pri spletnem ustrahovanju. Poleg tega morajo spodbujati učence, da prijavijo oz. povedo o spletnem ustrahovanju. Dobri odnosi med učitelji in učenci lahko pomagajo zagotoviti pozitivno razredno in šolsko klimo ter pomagajo opaziti in izpostaviti konfliktne in problematične situacije med učenci.

Učenci imajo ključno vlogo pri reševanju težav povezanih s spletnim trpinčenjem v šolah. Zato jih morajo šole aktivno vključiti kot so-učitelje/raziskovalce. Učitelji morajo izkoristiti priložnost in se poučiti o tem, kako učenci uporabljajo internet, učenci pa se morajo naučiti, kako reševati socialne probleme in razviti socialne veščine s pomočjo učiteljev.

Vir: [Guidelines for preventing cyber-bullying in the school environment: A review and recommendations](#) (COST Action ISO0801)