

Center za družboslovno informatiko
Fakulteta za družbene vede
Univerza v Ljubljani

Umetna inteligenca in slovenski najstniki

Anketna raziskava ob Dnevu varne rabe interneta 2025

Ajda Petek

Ljubljana, avgust 2025

Delovna gradiva *Centra za družboslovno informatiko* so namenjena analizi, razpravi in komentarjem. Niso posebej recenzirana in ne izražajo stališč *Centra*, *Fakultete* ali *Univerze*. Za morebitne napake v celoti odgovarjajo avtorji.

© 2025 *Center za družboslovno informatiko*. Vse pravice pridržane. Pri javnih objavah se lahko izseki iz besedil, ki ne presegajo dveh odstavkov, citirajo brez dovoljenja, če se ob tem navede polna informacija o avtorjih. V primeru naročilu delovnega gradiva s strani zunanjega naročnika o morebitni javni objavi odloča naročnik.

Povzetek

Anketa, ki jo je spomladi 2025 izvedla točka osveščanja o varni rabi interneta [Safe.si](#), ki deluje v okviru Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani, je pokazala, da je orodja generativne umetne inteligence že uporabljala večina osnovnošolcev tretje triade osnovne šole in srednješolcev. Najpogosteje jih uporabljajo za šolsko delo ter za raziskovanje tem, ki jih zanimajo.

Priljubljenost orodij generativne inteligence: ChatGPT in MyAI prevladujeta

Orodja umetne inteligence je že uporabilo 88 % osnovnošolcev starih med 12 in 15 let in 92 % srednješolcev starih med 15 in 19 let, ki so sodelovali v raziskavi. Najpogosteje uporabljajo ChatGPT, ki ga uporablja večina, ter MyAI, ki ga uporablja približno polovica vprašanih.

Pogostost uporabe: vsakdanja rutina za številne

Srednješolci so intenzivnejši uporabniki generativne umetne inteligence. Med tistimi, ki jo uporabljajo, jih skoraj polovica posega po njej nekajkrat na teden ali vsak dan, med osnovnošolskimi najstniki pa je takšnih tretjina. Med tako pogostimi uporabniki pa 68 % osnovnošolcev in 88 % srednješolcev ocenjuje, da orodja uporabljajo manj kot pol ure dnevno. Kljub temu je med osnovnošolci trikrat več takih, ki generativna orodja uporabljajo več kot eno uro na dan - 16 % v primerjavi s 5 % srednješolcev.

Namen uporabe: šola, radovednost, zabava

Največ uporabnikov orodja umetne inteligence uporablja kot pomoč pri šolskem delu: 75 % osnovnošolcev tretjega triletja in 89 % srednješolcev. Skoraj dvakrat več osnovnošolskih kot srednješolskih uporabnikov pa ta orodja uporablja za zabavo (27 % OŠ in 15 % SŠ) in za preganjanje dolgčasa (18 % OŠ in 10 % SŠ). Ker osnovnošolci ta orodja pogosteje uporabljajo v te namene, jih posledično tudi pogosteje uporabljajo več ur na dan v primerjavi s srednješolci.

Zlorabe in nedovoljena raba: premalo poznavanja omejitev

Le petina najstnikov se zaveda, da uporaba orodij generativne umetne inteligence ni dovoljena mlajšim od 13 let in da morajo mlajši od 18 let za uporabo pridobiti dovoljenje staršev.

Žrtev nasilja, izvedenega s pomočjo umetne inteligence, je bilo že 16 % anketiranih osnovnošolcev in 15 % srednješolcev. Najpogostejši obliki spletnega nasilja sta bili ustvarjanje lažnih posnetkov s podobo žrtve in izdelava lažnega profila (kraja identitete). Še 3 % vprašanih pa je poročalo, da so bili žrtve izdelave golih oz. pornografskih posnetkov. Med uporabniki generativne umetne inteligence jo je 8 % osnovnošolskih najstnikov in 5 % srednješolcev že uporabilo z namenom škodovanja drugim.

Uporaba umetne inteligence: mladi menijo, da jo znajo uporabljati, skrbi pa jih zasebnost

Kar 62 % vprašanih osnovnošolskih uporabnikov generativne umetne inteligence in 64 % srednješolskih meni, da znajo z umetno inteligenco komunicirati tako, da dobijo natančne odgovore. Glede rezultatov so pogosto zelo nekritični. Velik delež osnovnošolcev (39 %) namreč ocenjuje, da jim je vedno ustvarila uporabne rezultate. Pri srednješolskih uporabnikih pa je ta delež še višji in znaša 52 %.

Osnovnošolske uporabnike najbolj (52 %) skrbi zaščita njihove zasebnosti oziroma podatkov, ki jih vnašajo v orodja generativne umetne inteligence. Sicer osnovnošolce skrbi še, da se bomo

ljudje preveč zanašali na umetno inteligenco (48 %). Na tretjem mestu pa je strah, da bo zavladata ljudem in svetu (44 %).

Pri srednješolcih so skrbi nekoliko drugačne. Na prvem mestu je zaskrbljenost, da se bomo ljudje preveč zanašali na umetno inteligenco (53 %), sledita pa skrb, da bo umetna inteligenca nadomestila ljudi na različnih delovnih mestih (49 %) in šele nato skrb za zaščito zasebnosti in podatkov, ki jih vnesejo v ta orodja (46 %). Da bi umetna inteligenca zavladata svetu in ljudem, skrbi 40 % anketiranih srednješolcev.

Najmanj pa oboje skrbi možnost uporabe umetne inteligence za goljufanje v šoli - to kot skrb izpostavlja tretjina osnovnošolcev in četrtna srednješolcev.

Safe.si opozarja: mlade je treba o uporabi generativne umetne inteligence izobraževati

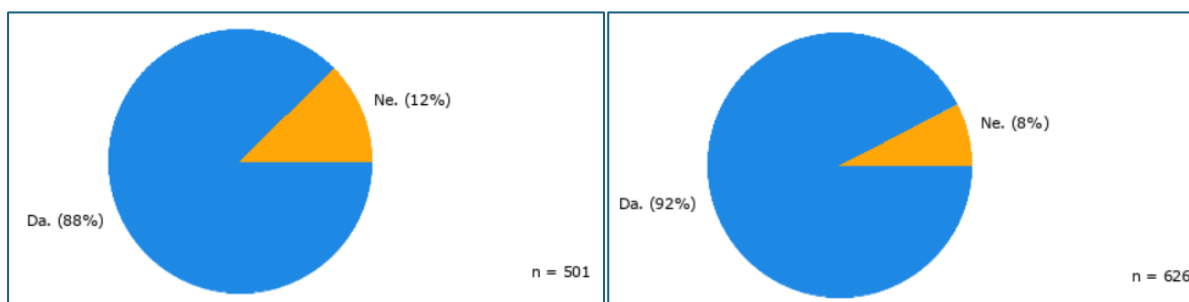
Anketa Safe.si je pokazala, da najstniki aktivno uporabljajo orodja generativne umetne inteligence, pri tem pa se pogosto ne zavedajo dovolj tveganj, ki jih takšna uporaba prinaša. Nakazuje se tudi, da so ranljivejši tisti najstniki, ki se k umetni inteligenci zatekajo zaradi osamljenosti, za preganjanje dolgčasa in kot k prijateljici. Na Safe.si opozarjajo, da je nujno mlade osveščati o možnih tveganjih ter jih učiti, kako ta orodja varno in odgovorno uporabljati. Prav tako je pomembno, da se naučijo kritično presojati rezultate, ki jih umetna inteligenca generira.

Analiza raziskave

V okviru aktivnosti ob dnevu varne rabe interneta 2025 smo na točki osveščanja o varni rabi interneta Safe.si pripravili spletno anonimno anketo o uporabi, izkušnjah in stališčih najstnikov glede generativne umetne inteligence. Anketa je potekala od februarja do aprila 2025. Bila je del paketa aktivnosti, ki smo ga pripravili za osnovne in srednje šole. Paket so lahko naročile učiteljice in učitelji, ki so želeli izpeljati aktivnost s svojimi učenci na temo varne rabe interneta. Paket je v tem letu naročilo 422 učiteljev iz 339 osnovnih in srednjih šol po vsej Sloveniji. Skupno je med osnovnošolci anketo izpolnilo 594 učenek in učencev 3. triletja v starosti od 12 do 15 let, med srednješolci pa 632 dijakin in dijakov v starosti od 15 do 19 let.

Sodelujoče v raziskavi smo najprej vprašali, ali so že kdaj uporabili katero od orodij generativne umetne inteligence.

Ali si že kdaj uporabil/a orodja generativne umetne inteligence (npr. Chat GPT, Gemini, Copilot, Midjourney, Dall E ...)?



Uporaba GUI med osnovnošolci (12-15 let)

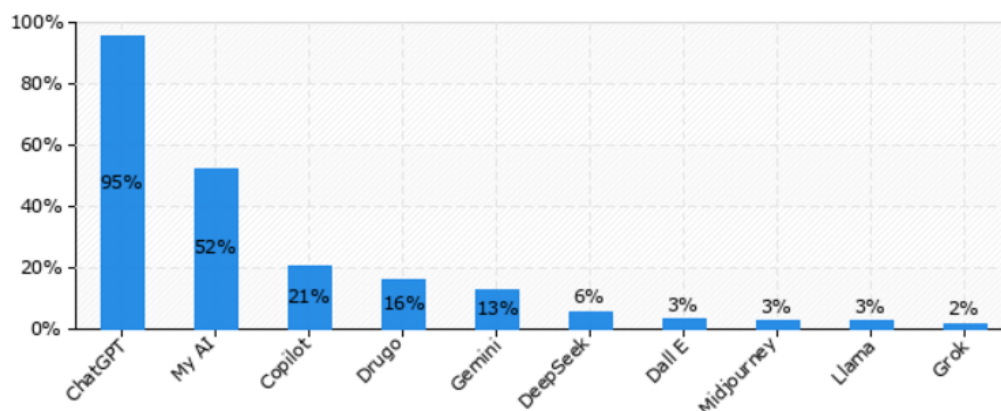
Uporaba GUI med srednješolci (15-19 let)

Orodja generativne umetne inteligence (GUI), kot na primer Chat GPT, Gemini, Copilot, Midjourney, Dall E je že uporabilo kar 88 % vprašanih osnovnošolskih najstnikov in najstnic v starosti med 12 in 15 let in 92 % vprašanih srednješolk in srednješolcev v starosti med 15 in 19 let.

Tiste respondente, ki so generativno umetno inteligenco že uporabili, smo nadalje vprašali, katera od konkretnih orodij GUI so že uporabljali.

Katero od orodij generativne umetne inteligence si že uporabil/a? (n = 438)

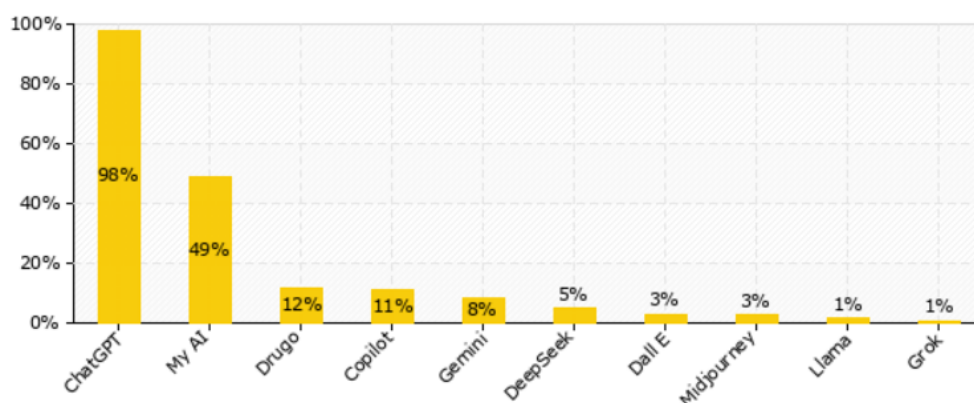
Možnih je več odgovorov



Uporaba GUI orodij med osnovnošolci (12-15 let)

Katero od orodij generativne umetne inteligence si že uporabil/a? (n = 579)

Možnih je več odgovorov



Uporaba GUI orodij med srednješolci (15-19 let)

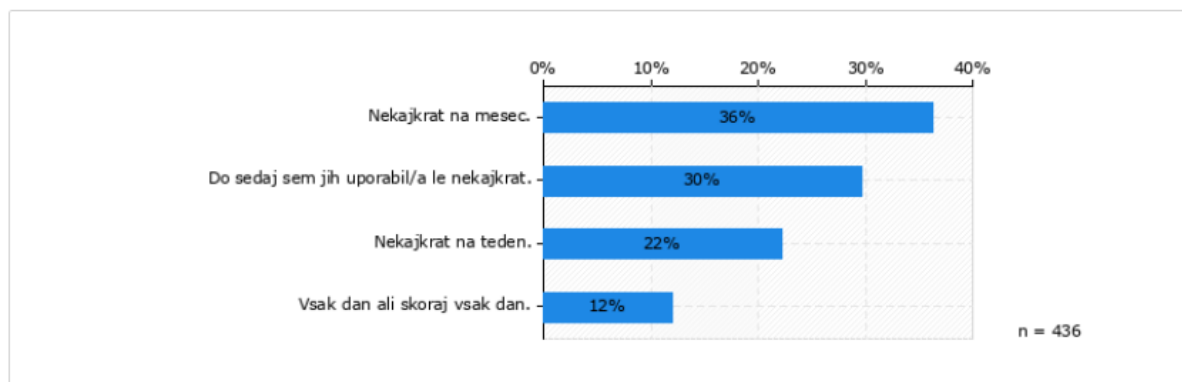
Med tistimi, ki so orodja generativne umetne inteligence že uporabili, je najbolj priljubljeno orodje Chat GPT. Le-to je najbolj uporabljano tako med vprašanimi osnovnošolskimi najstniki – kar 95 % teh, ki uporabljajo GUI, ga je že uporabilo – kot srednješolskimi, kjer ga je že uporabilo kar 98 % vprašanih uporabnikov. Sledi My AI (Snapchat), ki ga je že uporabila polovica osnovnošolskih In srednješolskih najstnikov, ki uporabljajo GUI.

Na tretjem mestu, vendar z občutno manjšim deležem uporabnikov je Copilot. ki ga uporablja petina vprašanih osnovnošolskih uporabnikov GUI in zanimivo še dvakrat manj, le desetina srednješolskih. Okrog desetinski delež ima tudi Gemini, ki ga spet uporablja več vprašanih

osnovnošolskih (13 %) kot srednješolskih (8 %) uporabnikov GUI. Ostala orodja imajo še manj uporabnikov med vprašanimi slovenskimi najstniki – okrog 5 % ali manj.

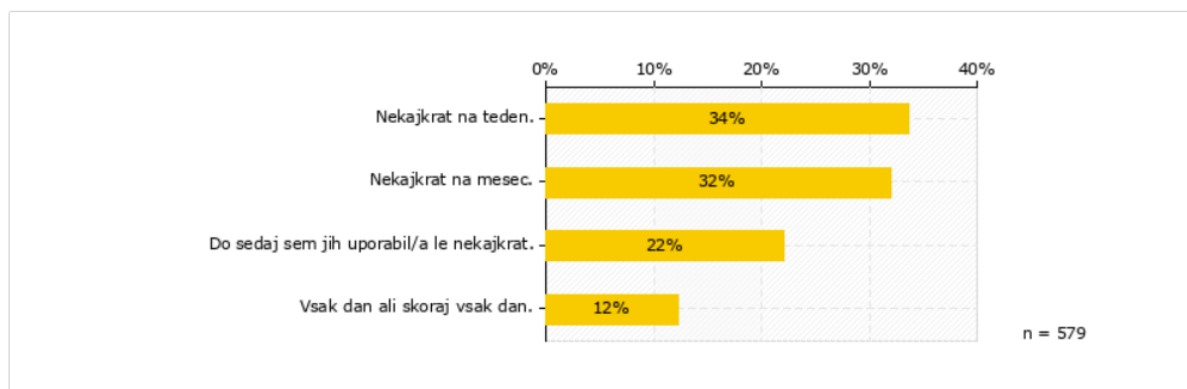
Tiste, ki so orodja generativne umetne inteligence že uporabili, smo nadalje vprašali tudi o pogostosti uporabe.

Kako pogosto uporabljaš orodja generativne umetne inteligence? (n = 436)



Pogostost uporaba GUI orodij med osnovnošolci (12-15 let)

Kako pogosto uporabljaš orodja generativne umetne inteligence? (n = 579)

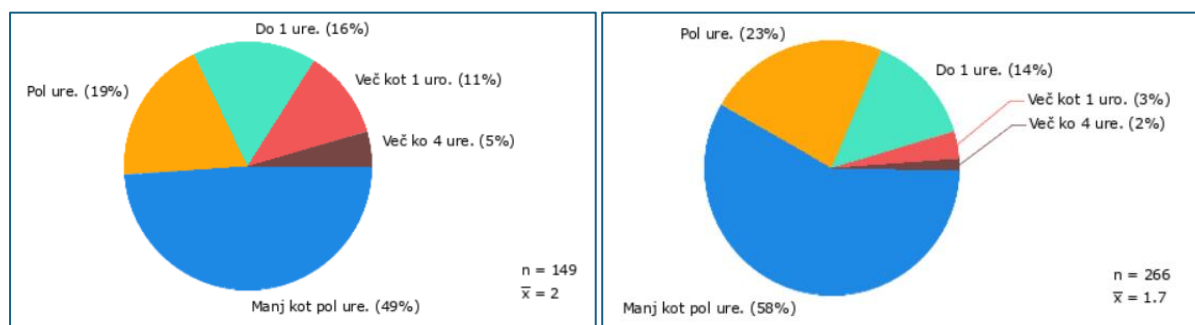


Pogostost uporaba GUI orodij med srednješolci (15-19 let)

Pričakovano so srednješolski najstniki intenzivnejši uporabniki orodij generativne umetne inteligence kot osnovnošolski. Med tistimi, ki GUI uporabljajo, jih skoraj polovica (46 %) ta orodja uporablja nekajkrat na teden ali vsak dan. Med vprašanimi osnovnošolskimi uporabniki GUI je tako pogostih uporabnikov manj, in sicer tretjina (34 %). Pri njih je največji delež (36 %) tistih, ki ta orodja uporabljajo nekajkrat na mesec. Pri srednješolskih pa največji delež – tretjina vprašanih uporabnikov – predstavljajo ti, ki GUI uporabljajo nekajkrat na teden. Nekajkrat na teden ta orodja uporablja tudi dobra petina (22 %) osnovnošolskih uporabnikov. Nekaj več kot desetina, namreč 12 % najstniških uporabnikov pa GUI orodja uporablja vsak dan – tako med osnovnošolci kot med srednješolci.

Dnevne in tedenske uporabnike, t.j. pogoste uporabnike, orodij generativne umetne inteligence med vprašanimi osnovnošolskimi in srednješolskimi najstniki smo vprašali tudi, koliko časa ocenjujejo, da porabijo dnevno za uporabo teh orodij.

Koliko časa ocenjuješ, da porabiš dnevno za uporabo teh orodij?



Dnevna uporaba GUI med osnovnošolci (12-15 let)

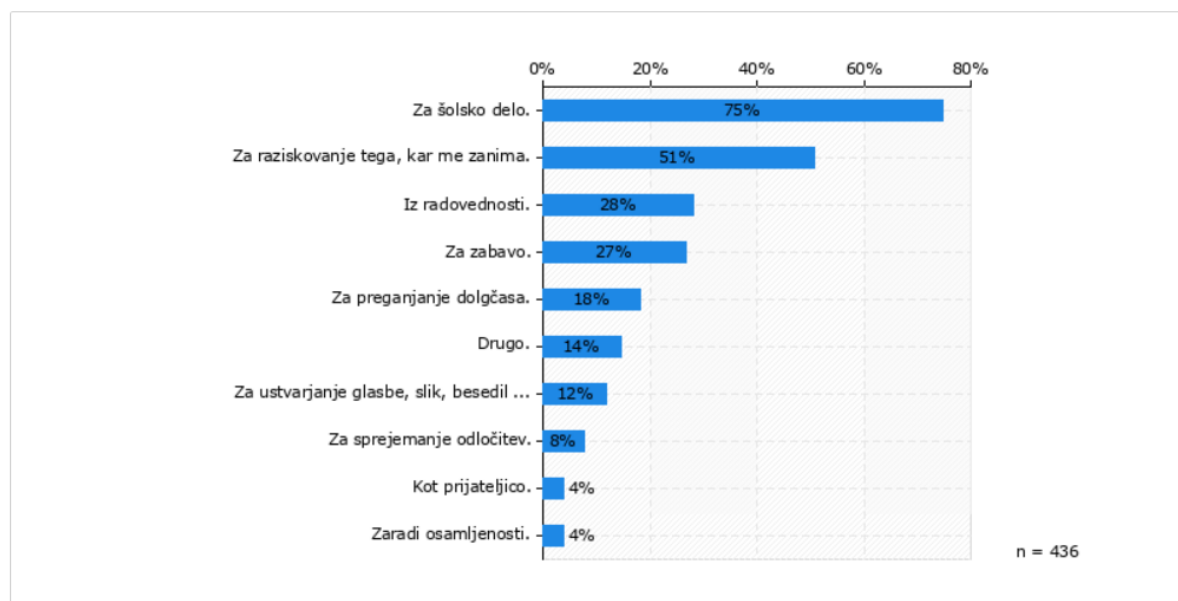
Dnevna uporaba GUI med srednješolci (15-19 let)

Pogosti uporabniki tako v osnovni kot srednji šoli v večini orodja generativne umetne inteligence uporabljajo relativno malo časa na dan – pol ure ali manj (OŠ 68 %, SŠ 81 %). Najbolj pogost odgovor tako med osnovnošolci kot srednješolci je, da orodja generativne umetne inteligence uporabljajo manj kot pol ure dnevno, tako je odgovorilo 46 % osnovnošolskih pogostih uporabnikov in 58 % srednješolskih. Okrog petina uporabnikov v obeh starostnih skupinah ta orodja uporablja pol ure na dan, približno 15 % pa do ene ure na dan.

Pri daljših uporabah pa se pokaže zanimiva razlika med starostnima skupinama: in sicer večji delež osnovnošolskih kot srednješolskih pogostih uporabnikov uporablja GUI orodja več kot uro na dan (11 % OŠ – 3 % SŠ) in več kot 4 ure na dan (5 % OŠ – 2 % SŠ). Razlog za te razlike se nakazuje v nadaljevanju, kjer smo tiste najstnike, ki GUI orodja uporabljajo, vprašali tudi, za kakšen namen uporabljajo orodja generativne umetne inteligence.

Za kakšen namen uporabljaš orodja generativne umetne inteligence? (n = 436)

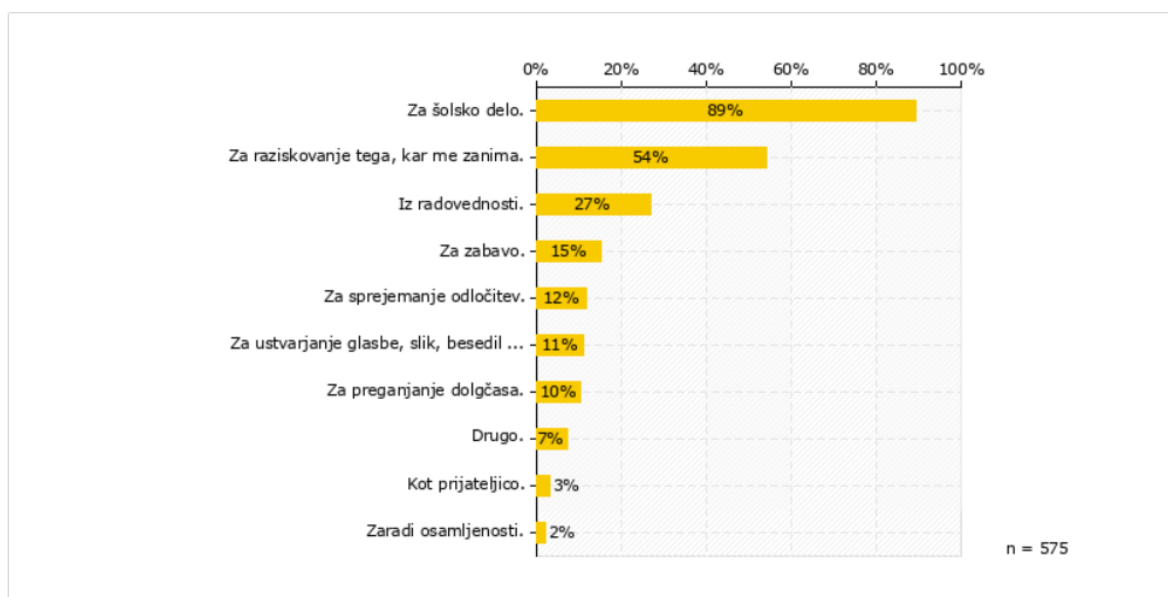
Možnih je več odgovorov



Namen uporabe GUI orodij med osnovnošolci (12-15 let)

Za kakšen namen uporabljaš orodja generativne umetne inteligence? (n = 575)

Možnih je več odgovorov



Namen uporabe GUI orodij med srednješolci (15-19 let)

Najbolj pogost odgovor tako v osnovni kot v srednji šoli je, da vprašani uporabniki orodja generativne umetne inteligence uporabljajo za šolsko delo (75 % OŠ in 89 % SŠ), sledi za raziskovanje tega, kar jih zanima, – za ta namen GUI uporablja okrog polovica vprašanih

uporabnikov GUI (51 % OŠ in 54 % SŠ). Dobra četrtina (28 % OŠ in 27 % SŠ) jih ta orodja uporablja iz radovednosti.

Skoraj dvakrat več osnovnošolskih kot srednješolskih uporabnikov pa GUI orodja uporablja za zabavo (27 % OŠ – 15 % SŠ) in za preganjanje dolgčasa (18 % OŠ – 10 % SŠ). Morda se tu kaže tudi razlog za razliko med starostnima skupina pri daljših dnevnih uporabah GUI. Osnovnošolci, ki ta orodja v večjih deležih uporabljajo za zabavo in preganjanje dolgčasa, jih posledično tudi v večjih deležih uporabljajo več ur na dan v primerjavi s srednješolci. To se potrdi tudi, ko pogledamo za kakšen namen orodja GUI uporabljajo osnovnošolski najstniki, ki ta orodja uporabljajo več kot eno uro na dan.

Namen uporabe GUI	<i>Vsi najstniki, ki uporabljajo GUI</i>	<i>Najstniki, ki uporabljajo GUI več kot 1 uro na dan</i>
Za zabavo	27 %	39 %
Za preganjanje dolgčasa	18 %	30 %
Kot prijateljico	4 %	22 %
Zaradi osamljenosti	4 %	13 %
Za ustvarjanje glasbe, slik, besedil	12 %	4 %

Primerjava namena uporabe med vsemi najstniki in tistimi, ki GUI orodja uporabljajo več časa dnevno

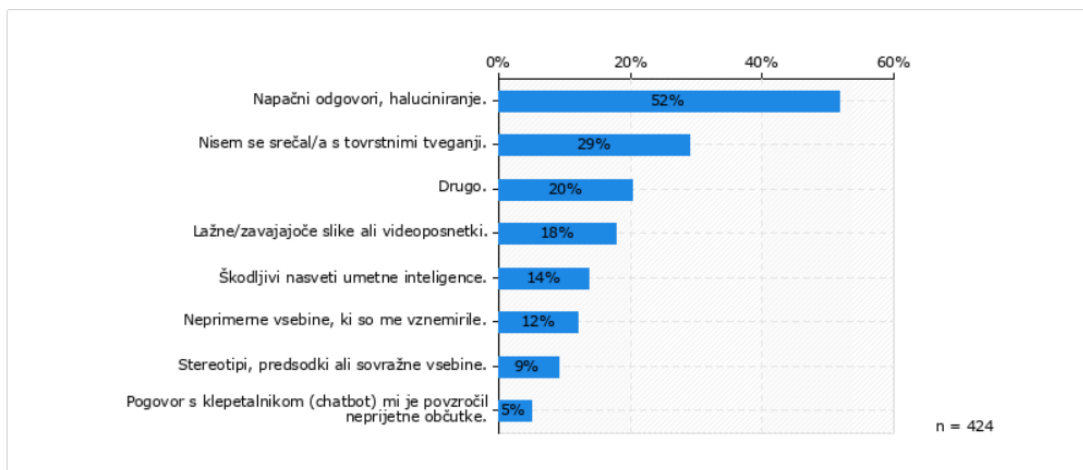
Kot vidimo v zgornji tabeli, intenzivni uporabniki GUI (več kot uro uporabe na dan) ta orodja v občutno večjih deležih uporabljajo za zabavo, preganjanje dolgčasa, zaradi osamljenosti in kot prijateljico v primerjavi s celotno populacijo osnovnošolskih najstnikov, zajetih v raziskavi. Obratno pa manjši delež teh intenzivnejših uporabnikov v primerjavi s celotnim vzorcem ta orodja uporablja za ustvarjalne namene.

Kot prijateljico umetno inteligenco sicer uporablja 4 % vprašanih osnovnošolskih uporabnikov in 3 % srednješolskih uporabnikov. Zaradi osamljenosti pa prav tako 4 % vprašanih osnovnošolcev in 2 % srednješolcev, ki ta orodja uporabljajo.

Tiste najstnike, ki so orodja generativne umetne inteligence že uporabili, smo vprašali tudi, s katerimi tveganji v povezavi z uporabo GUI so se že srečali.

S katerimi tveganji v povezavi z uporabo generativne umetne inteligence si se že srečal/a? (n = 424)

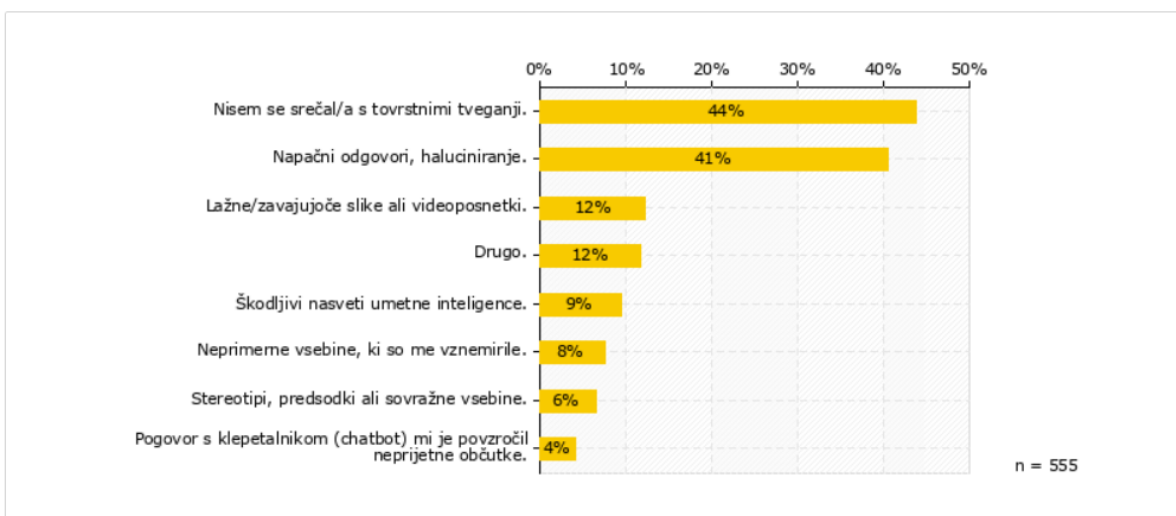
Možnih je več odgovorov



Tveganja pri uporabi GUI orodij med osnovnošolci (12-15 let)

S katerimi tveganji v povezavi z uporabo generativne umetne inteligence si se že srečal/a? (n = 555)

Možnih je več odgovorov



Tveganja pri uporabi GUI orodij med srednješolci (15-19 let)

Generalno gledano se je več osnovnošolskih kot srednješolskih uporabnikov GUI srečalo z posameznimi v raziskavi navedenimi tveganji. Prav tako več srednješolcev poroča, da se nikoli niso srečali s tveganji pri uporabi g. UI, in sicer 44 %. Medtem ko se s tovrstnimi tveganji ni srečalo le 29 % osnovnošolskih uporabnikov. Najbolj pogosto tveganje, s katerim se mladostniki v obeh starostnih skupinah (12-15 let in 15-17 let) srečujejo so napačni odgovori oziroma haluciniranje umetne inteligence. S tem se je srečalo več kot polovica 52 % vprašanih osnovnošolskih uporabnikov GUI in 44 % srednješolskih.

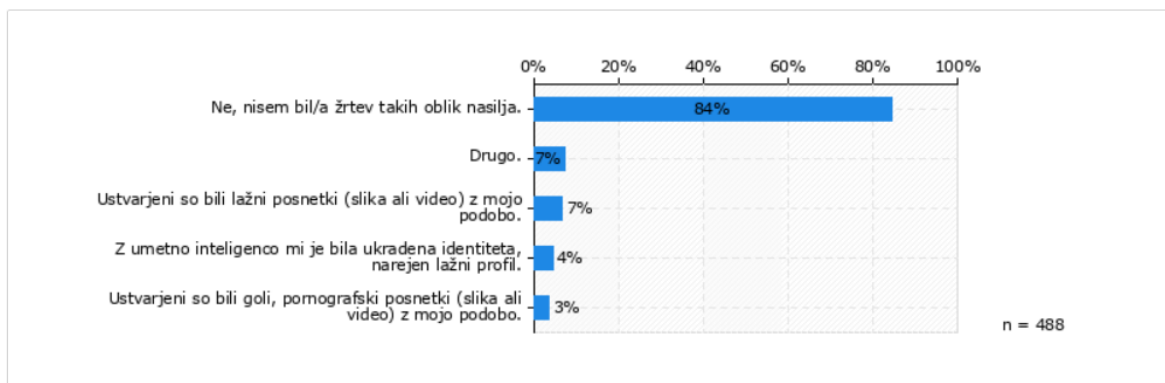
Z ostalimi v raziskavi navedenimi tveganji se je srečalo precej manj najstnikov: deleži so 18-odstotni in manj pri osnovnošolcih ter 12 % in manj pri srednješolcih. Z lažnimi, zavajajočimi

slikami oziroma videoposnetki, se je tako srečala skoraj petina osnovnošolskih uporabnikov (18 %) in nekaj več kot desetina srednješolskih 12 %. S škodljivimi nasveti umetne inteligence se je srečalo 14 % osnovnošolskih in le 9 % srednješolskih uporabnikov GUI. Z neprimernimi vsebinami, ki so jih vznemirile, podobno 12 % osnovnošolskih in 8 % srednješolskih, z stereotipi, predsodki oziroma sovražnimi vsebinami pa 9 % osnovnošolskih in 6 % srednješolskih uporabnikov GUI. Okrog 5 % najstnikov v obeh starostnih skupinah pa je poročalo, da jim je pogovor s klepetalnikom povzročil neprijetne občutke.

Vse sodelujoče v raziskavi smo vprašali, ali so bili že kdaj žrtev spletnega nasilja, ki se izvaja s pomočjo umetne inteligence.

Ali si že bil/a kdaj žrtev katere od spodaj naštetih oblik spletnega nasilja, ki se izvaja s pomočjo umetne inteligence? (n = 488)

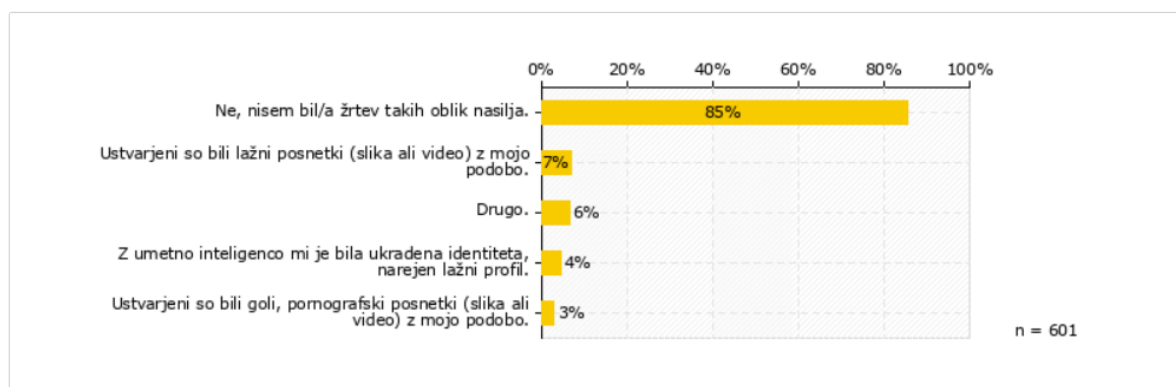
Možnih je več odgovorov



Spletno nasilje pri uporabi GUI orodij med osnovnošolci (12-15 let)

Ali si že bil/a kdaj žrtev katere od spodaj naštetih oblik spletnega nasilja, ki se izvaja s pomočjo umetne inteligence? (n = 601)

Možnih je več odgovorov

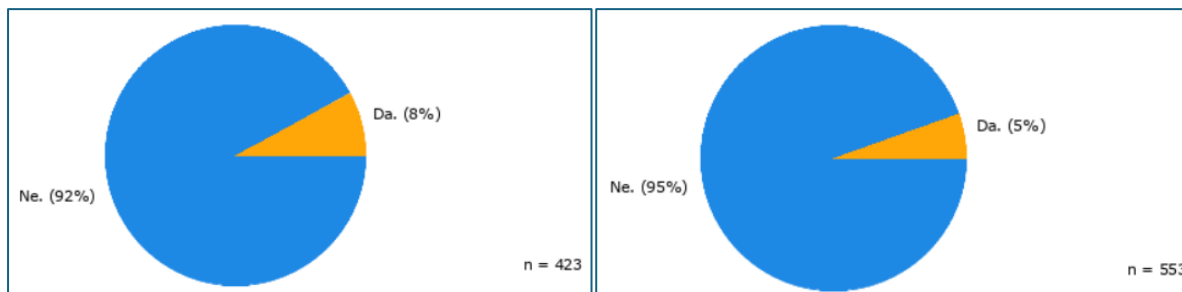


Spletno nasilje pri uporabi GUI orodij med srednješolci (15-19 let)

Zelo pozitivno je, da velika večina tako osnovnošolskih kot srednješolskih najstnikov ne poroča o tem, da bi bili žrtev spletnega nasilja, ki se izvaja s pomočjo umetne inteligence. Pri tistih ki so bili žrtve takega take vrste nasilja, razlik v deležih med vprašanimi osnovnošolci in srednješolci skoraj ni in deleži so precej nizki: 7 odstotkov jih je bilo žrtev tega, da so bili z umetno inteligenco ustvarjeni lažni posnetki z njihovo podobo, 4 odstotkom je bila z umetno inteligenco ukradena identiteta in narejen lažni profil, 3 odstotkom pa so bili z umetno inteligenco ustvarjeni goli, pornografski posnetki z njihovo podobo.

Tiste najstnike, ki orodja generativne umetne inteligence uporabljajo, smo vprašali tudi, ali so umetno inteligenco kdaj uporabili, da bi sami škodili drugim?

Ali si že kdaj uporabil/a umetno inteligenco, da bi ti škodil/a drugim?



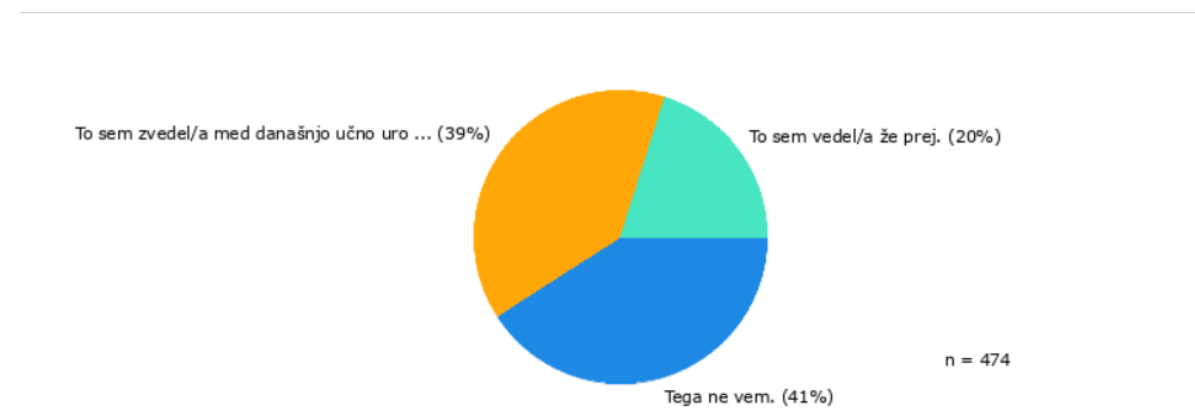
Povzročanje spletnega nasilja z UI med osnovnošolci (12-15 let)

Povzročanje spletnega nasilja z UI med srednješolci (15-19 let)

Manj kot desetina najstniških uporabnikov GUI: 8 % v osnovni šoli in še manj (5 %) v srednji šoli je odgovorilo, da so že uporabili umetno inteligenco, da bi škodili drugim na spletu. Velika večina tako osnovnošolskih kot srednješolskih uporabnikov GUI pa poroča, da umetne inteligence še nikoli ni uporabila na tak način.

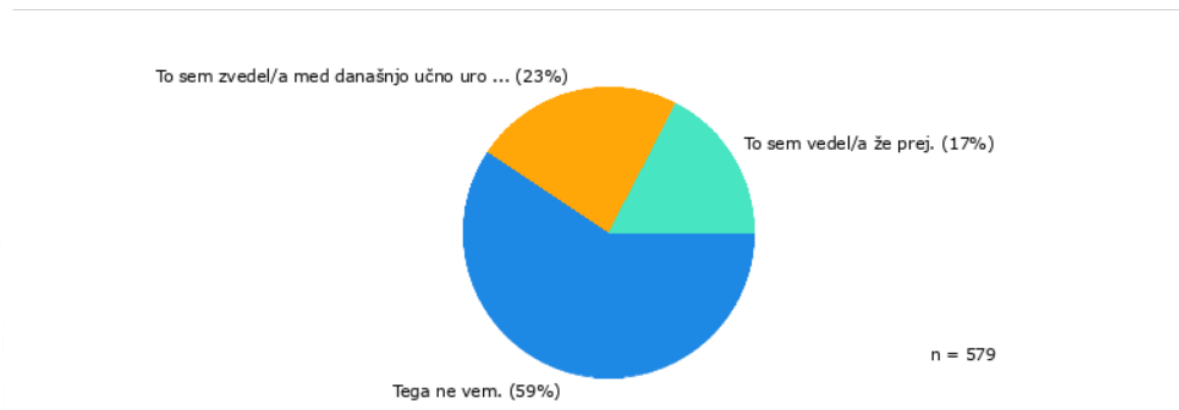
Vse sodelujoče v raziskavi smo vprašali, ali se zavedajo, da uporaba umetne inteligence ni dovoljena mlajšim od 13 let, za mlajše od 18 let pa morajo uporabo dovoliti starši.

Ali veš, da uporaba umetne inteligence ni dovoljena mlajšim od 13 let, za mlajše od 18 let pa morajo uporabo dovoliti starši? (n = 474)



Poznavanje starostnih omejitev za GUI orodja med osnovnošolci (12-15 let)

Ali veš, da uporaba umetne inteligence ni dovoljena mlajšim od 13 let, za mlajše od 18 let pa morajo uporabo dovoliti starši? (n = 579)

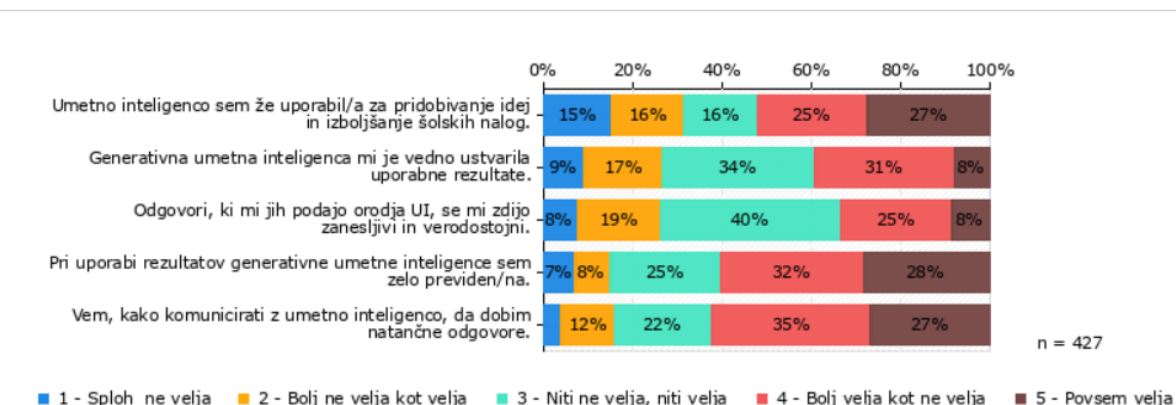


Poznavanje starostnih omejitev za GUI orodja med srednješolci (15-19 let)

Le okrog petina vprašanih najstnikov se zaveda, da uporaba umetne inteligence ni dovoljena mlajšim od 13 let oziroma, da morajo mlajšim od 18 let pa morajo uporabo dovoliti starši. Tega ne ve kar 59 % vprašanih srednješolcev in 41 % osnovnošolcev.

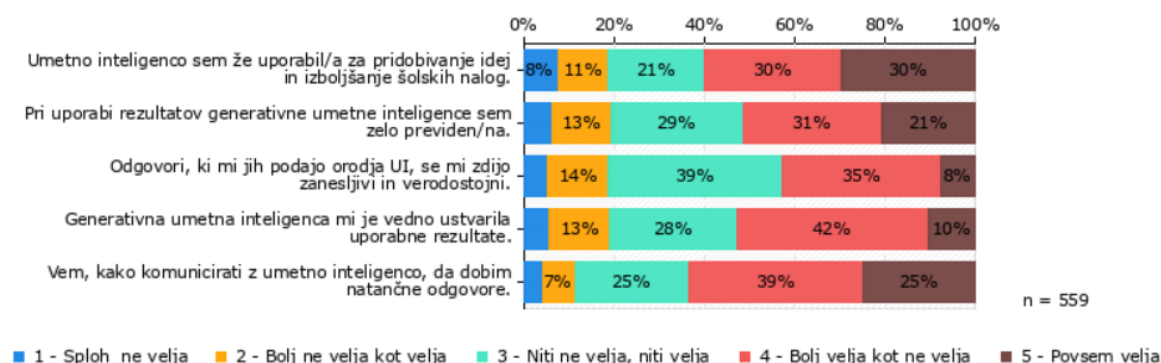
Pri tistih najstnikih, ki generativno umetno inteligenco uporabljajo, smo preverili tudi strinjanje z določenimi trditvami, ki se dotikajo njihove samozavesti in kritičnosti pri uporabi generativne umetne inteligence.

V kolikšni meri zate držijo spodnje trditve (1 = Sploh ne velja, 5 = Povsem velja): (n = 427)



Samozavest in kritičnost pri uporabi GUI orodij med osnovnošolci (12-15 let)

V kolikšni meri zate držijo spodnje trditve (1 = Sploh ne velja, 5 = Povsem velja): (n = 559)

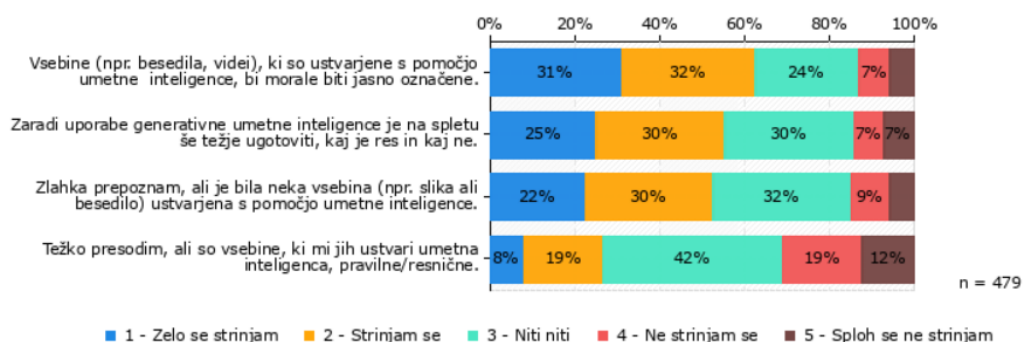


Samozavest in kritičnost pri uporabi GUI orodij med srednješolci (15-19 let)

Kar 62 % vprašanih osnovnošolskih uporabnikov GUI in 64 % srednješolskih ocenjuje, da vedo, kako komunicirati z umetno inteligenco, da dobijo natančne odgovore. Kljub temu pa je tudi 60 % osnovnošolcev pri uporabi rezultatov generativne umetne inteligence zelo previdnih, pri srednješolcih nekaj manj – 52 %. Tretjina osnovnošolskih uporabnikov GUI ocenjuje, da so bili odgovori, ki so jih podala orodja umetne inteligence, zanesljivi in verodostojni. Še manj kritični so srednješolci, tako jih meni kar 43 %. Velik delež osnovnošolcev (39 %) po drugi strani ocenjuje, da jim je generativno umetna inteligenca vedno ustvarila uporabne rezultate, pri srednješolskih uporabnikih je delež še večji, čez polovico (52%).

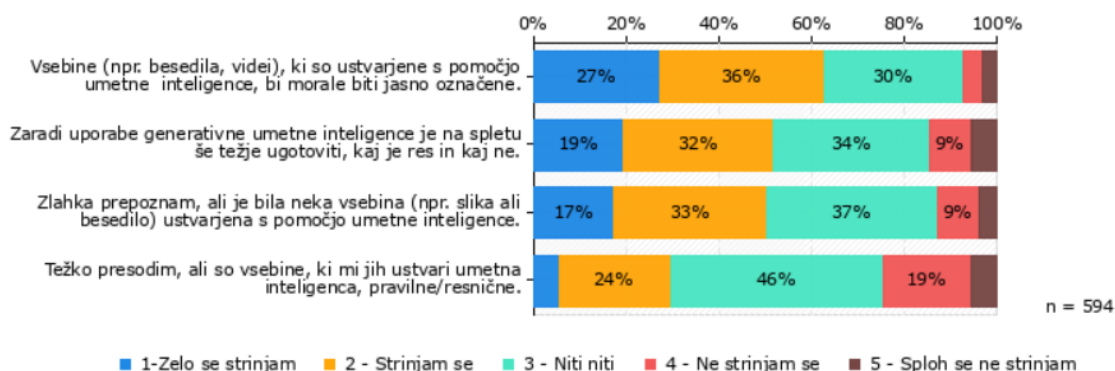
Pri vseh v raziskavi sodelujočih najstnikih smo preverili njihova stališča na temo kritične uporabe generativne umetne inteligence.

Koliko se strinjaš s spodnjimi trditvami? (1 = Zelo se strinjam, 5 = Sploh se ne strinjam) (n = 479)



Kritična uporaba GUI orodij med osnovnošolci (12-15 let)

Koliko se strinjaš s spodnjimi trditvami? (1 = Zelo se strinjam, 5 = Sploh se ne strinjam) (n = 594)

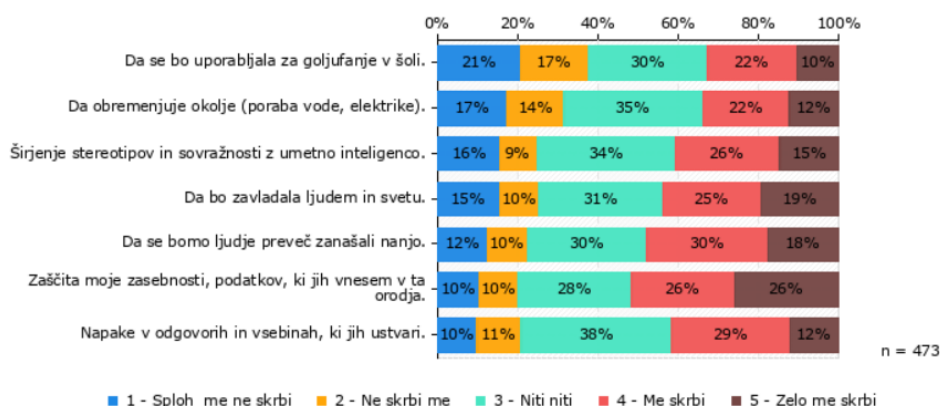


Kritična uporaba GUI orodij med srednješolci (15-19 let)

Glede kritične uporabe orodij generativne umetne inteligence med osnovnošolskimi in srednješolskimi najstniki ni velikih razlik. Največ se jih strinja s trditvijo, da bi morale biti vsebine, ki so ustvarjene s pomočjo umetne inteligence, jasno označene (63 % OŠ in 64 % SŠ). Preko polovico se jih tudi strinja, da je zaradi uporabe generativne umetne inteligence na spletu še težje ugotoviti, kaj je res in kaj ne. Vendar kljub temu jih več kot polovica trdi, da zlahka prepoznajo, ali je bila neka vsebina (npr. slika ali besedilo) ustvarjena s pomočjo umetne inteligence. Nekaj več kot četrtina vprašanih osnovnošolcev in 29 % srednješolcev, ki uporabljajo GUI orodja, pa ocenjuje, da težko presodijo, ali so vsebine, ki jim jih ustvari umetna inteligenca, pravilne oziroma resnične (strinjanje s to trditvijo s podajali le najstniki, ki uporabljajo GUI orodja).

Vse v raziskavi sodelujoče najstnike smo vprašali še, kako zaskrbljeni so glede določenih negativnih vidikov uporabe generativne umetne inteligence.

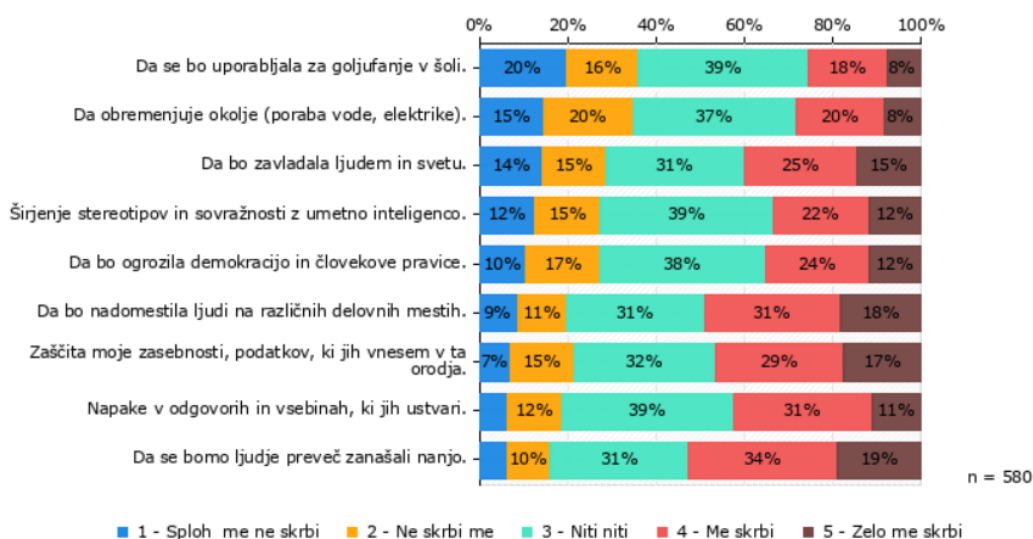
Označi, v kolikšni meri te skrbijo naslednje stvari glede uporabe generativne umetne inteligence (1 = Sploh me ne skrbi, 5 = Zelo me skrbi): (n = 473)



Skrbi glede GUI med osnovnošolci (12-15 let)

Osnovnošolske najstnike najbolj skrbi zaščita njihovi zasebnosti oziroma podatkov, ki jih vnesejo v orodja generativne umetne inteligence. To skrbi 52 % osnovnošolskih uporabnikov GUI (pri tej trditvi so strinjanje podajali le najstniki, ki uporabljajo GUI orodja). Sledi skrb, da se bomo ljudje preveč zanašali na umetno inteligenco (48 %). Na tretjem mestu pa je strah, da bo zavladata ljudem in svetu (44 %). Približno enak delež vprašanih osnovnošolskih najstnikov skrbi tudi širjenje stereotipov in sovražnosti z umetno inteligenco (41 %). Temu pa sledijo še skrbi glede napak v odgovorih in vsebinah, ki jih umetna inteligenca ustvari.

Označi, v kolikšni meri te skrbiijo naslednje stvari glede uporabe generativne umetne inteligence (1 = Sploh me ne skrbi, 5 = Zelo me skrbi): (n = 580)



Skrbi glede GUI med srednješolci (15-19 let)

Pri vprašanih srednješolskih najstnikih pa je nekoliko drugače. Na prvem mestu je skrb, da se bomo ljudje preveč zanašali na umetno inteligenco (53%). Takoj zatem pa, da bo nadomestila ljudi na različnih delovnih mestih (49 %). Šele nato sledi skrb za zaščito njihove zasebnosti in podatkov, ki jih vnesejo v ta orodja (46 %), kar je največja skrb pri osnovnošolskih uporabnikih GUI. Naslednja skrb so napake v odgovorih in vsebinah, ki jih umetna inteligenca ustvari (42 %). Zatem pa še strah, da bo zavladata ljudem in svetu (40 %).

Najmanj vprašane, tako osnovnošolske (32 %) kot srednješolske (26 %) najstnike skrbi, da se bo umetna inteligenca uporabljala za goljufanje v šoli. Naslednja najmanj prisotna skrb pa je, da uporaba generativne umetne inteligence obremenjuje okolje (poraba vode in elektrike). To skrbi tretjino (34 %) vprašanih osnovnošolcev in 28 % vprašanih srednješolcev.