

## DAN VARNE RABE INTERNETA 2023:

### AKTIVNOST: POGOVOR PO OGLEDU SPLETNE POGOVORNE ODDAJE »NEPRIMERNE VSEBINE IN NJIHOV VPLIV NA MLADOSTNIKE«

- **Ciljna publika:** učenci 3. triade OŠ, dijaki srednje šole
- **Trajanje aktivnosti:** 25 minut
- **Potrebni pripomočki:** skupaj z učenci ali dijaki si pogledajte spletno pogovorno oddajo Neprimerne vsebine in njihovi vplivi na mladostnike.

Prenos v živo: <https://video.arnes.si/watch/live/r1ftmsfxdc20>

Posnetek: <https://video.arnes.si/watch/9830czmtnnxw>

**NAMEN UČNE URE:** Pogovor o ključnih sporočilih in informacijah spletne pogovorne oddaje. Osvetliti problematiko znotraj razreda in se pogovoriti o izkušnjah, ki jih imajo z neprimernimi vsebinami učenci oz. dijaki.

#### POTEK URE:

<b>Uvod (2 minuti)</b>	Neprimerne spletne vsebine, ki jih mladostniki ne razumejo in imajo negativni vpliv na njihov razvoj, so sestavni del interneta in prosto dostopne tako rekoč vsem. Zato je pomembno, da se o njih pogovarjamo in si skušamo razjasniti vse tisto, kar ne razumemo. Morda nam je pri nekaterih vsebinah, še posebej pri pogovorih o pornografskih vsebinah, lahko nekoliko nerodno, vendar napačno razumevanje teh vsebin nam lahko zagreni življenje in vodi v razočaranja. To ne pomeni, da če se s temi vsebinami srečamo, da smo naredili nekaj slabega, temveč, da se je smiselno o teh vsebinah z nekom pogovoriti, če jih ne razumemo ali pa se zaradi njih počutimo ogroženo, nas je sram ali se kako drugače počutimo neprijetno.
<b>Pogovor o ključnih sporočilih pogovorne</b>	<b>1. Možna vprašanja za učence ali dijake:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• katere informacije, ki so jih slišali, se jim zdijo najbolj pomembne,</li><li>• spremljajo kakšne vplivneže in kakšne informacije širijo ti vplivneži,</li></ul>

<p><b>oddaje</b> <b>(20 minut)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ali so že naleteli na kakšnega vplivneža ali vplivnico, ki je pozival k različnim oblikam nasilja, k zaničevanju žensk, širil sovraštvo do manjšin ipd.,</li><li>• ali so na spletu že naleteli na pornografske vsebine, če da, kaj menijo o teh vsebinah,</li><li>• ali so vedeli, da to, kar je prikazano v pornografskih videih, ni resnična spolnost, da je zaigrano in da gre za veliko industrijo, čeprav je videti drugače,</li><li>• ali se jim zdi prav, kako so v pornografskih posnetkih prikazane vloge moških in žensk.</li></ul> <p><b>2. Učenci in učenke naj rešijo anonimno spletno anketo o spletni pornografiji.</b> Rezultate si lahko nato pogledate skupaj in so lahko izhodišče za pogovor.</p> <p>Dostopna je na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ANKETA ZA UČENCE 3. TRILETJA OŠ: <a href="https://izobrazevanja.safe.si/SID2023ucenci">https://izobrazevanja.safe.si/SID2023ucenci</a></li><li>• ANKETA ZA DIJAKE SREDNJIH ŠOL: <a href="https://izobrazevanja.safe.si/SID2023dijaki">https://izobrazevanja.safe.si/SID2023dijaki</a></li></ul> <p>Rezultate lahko tudi pokomentirate s pomočjo zbirne analize odgovorov vseh osnovnošolcev/srednješolcev, ki so do zdaj odgovarjali na anketo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ANALIZA REZULTATOV ANKETE MED UČENCI 3. TRILETJA OŠ: <a href="https://izobrazevanja.safe.si/podatki/129369/5CB6B06A/">https://izobrazevanja.safe.si/podatki/129369/5CB6B06A/</a></li><li>• ANALIZA REZULTATOV ANKETE MED DIJAKI SREDNJIH ŠOL: <a href="https://izobrazevanja.safe.si/podatki/129370/05A9C248/">https://izobrazevanja.safe.si/podatki/129370/05A9C248/</a></li></ul>
<p><b>Zaključek</b> <b>(3 minute)</b></p>	<p>Za konec pa sodelujoče vprašajte, ali lahko verjamemo vsemu, kar najdemo na internetu, in zakaj moramo biti previdni, ko naletimo na neke informacije. Na internetu lahko praktično kdorkoli objavi karkoli, pa naj bo resnično ali ne. Pri objavah se pogosto zasledujejo komercialne interese in temu prilagajajo vsebino z namenom čim večjega zaslužka, ne glede na napačne predstave in vplive, ki jih takšne vsebine prinašajo in predvsem na mladostnike negativno vplivajo.</p>

»Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za zdravje in digitalno tehnologijo (HaDEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti HaDEA.«